2007학년도

실천·체험 중심의 인성교육 추진 계획

2007. 3.

부산광역시교육청

BUSAN METROPOLITAN CITY OFFICE OF EDUCATION

차 례

Ⅰ. 배경 및 목적 ····· 1

Ⅱ. 추진 방향 ····· 1

Ⅲ. 추진 내용 ····· 1

Ⅳ. 세부 추진 계획 ····· 2

1. 1학교 1인성교육 학교장 책임제 내실화 ····· 2
2. 남을 배려하는 마음의 실천 3F운동 ····· 4
3. 맞춤형 생활예절교육 강화 ····· 5
4. 종교단체 및 유관기관 연계 실천·체험적 인성교육 활성화 ····· 6
5. 사랑과 섬김의 효문화 정착 ····· 7
6. 인간사랑·생명존중 교육 확산 ····· 8
7. 인성교육실 및 예절실 설치 운영 확대 ····· 9
8. 교원들의 인성교육 실천의지 제고 ····· 10

Ⅴ. 행정 사항 ····· 11

【붙임자료】

<서식 1> 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 계획 ····· 12

<서식 2> 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 결과 ····· 12

<서식 3> 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 프로그램 주제(엑셀 파일로 별첨 ····· 13

Ⅰ. 배경 및 목적

1. 배경

○ 시대·환경 변화에 따른 인성교육 추진 방법의 다양화 요구

○ 형식적·전시적 구호 중심에서 실제적이고 내실 있는 인성교육 필요성 대두 (2007 부산교육계획 - 2007.01.24.)

2. 목적

○ 학생들의 기본생활습관 및 기초질서의식 배양

○ 인간을 사랑하며 생명을 소중히 여기는 고운 심성 함양

○ 남과 더불어 사는 전인적인 민주시민 육성

Ⅱ. 추진 방향

○ 학교 교육과정 운영을 통한 인성교육 기반 구축

○ 학교의 전 교육활동을 통한 실천적 인성교육 전개

○ 학생 발달단계에 맞는 학교급별 중점 지도내용의 설정·지도

○ 스스로 터득하고 실천하는 다양한 현장체험학습의 기회 제공

○ 학교·가정·지역사회와 연계한 체험적 인성교육 활성화

○ 인성교육을 위한 교원의 전문성 제고 및 연구풍토 조성

Ⅲ. 추진 내용

○ 1학교 1인성교육 학교장 책임제 내실화

○ 남을 배려하는 마음의 실천 '3F 운동'

○ 맞춤형 생활예절교육 강화

○ 종교단체 및 유관기관 연계 실천·체험적 인성교육 활성화

○ 사랑과 섬김의 효문화 정착

○ 인간사랑·생명존중 교육 확산

○ 인성교육실, 예절실 설치·운영 확대

○ 교원들의 인성교육 실천의지 제고

Ⅳ. 세부 추진 계획

1. 1학교 1인성교육 학교장 책임제 내실화

가. 목표

○ 학교장 책임 하에 인성교육을 중핵적 학교교육활동으로 추진

○ 학교별 특색있고 실천 가능한 인성교육 프로그램 개발 ·적용

○ 구체적이고 실제적인 실천 중심의 인성교육의 구현

나. 추진 내용

○ 주제설정

- 학생 실태분석 및 문제점 파악 후 교육공동체의 의견 수렴
- 학교장의 학교경영을 통해 구현될 수 있는 **구체적인 핵심과제 선정**
- 학교의 전 교육활동을 통해 학생들의 행동 변화를 유도할 수 있고 지속적으로 실천 가능한 과제 선정

○ 추진 절차 : 학생생활 실태 조사 → 주제 설정 → 운영 계획 수립 ('07. 2.- '07. 3.) → 학교 홈페이지 탑재('07. 4.) → 학교 교육활동에 반영 → 중간 점검('07. 7.) → 보완 대책 수립 및 적용('07. 9.) → 운영 보고서 제출 및 학교 홈페이지 탑재('07. 12.) → 우수학교 시상

※ 학교별 자체 중간 점검 평가 기준안 마련 및 중간 점검(추후 안내)

○ 추진 방법

- 전 교과, 특별활동, 재량활동과 연계하여 지도
- 학교의 행사활동과 연계하여 지도
- 인성교육 책무성 제고 및 전문성 신장을 위한 연수 강화
  : 학기당 1회 이상 권장
- 가정통신문 및 학교 홈페이지 홍보를 통한 학교, 가정 연계지도 강화
- **1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 계획 및 운영 결과 제출** (행정 사항 참조)
- **1학교 1특색 사업과 연계 우수사례 공모·시상**(1학교 1특색사업 우수학교 선정 시 총 시상 학교의 20%이상 반영 예정) - 별도 계획

○ 초·중·고등학교 인성교육 프로그램 적극 활용
- 초등학교 1~3년 :「어깨동무」(2005.12.23. 발행, 배부)
- 초등학교 4~6년 : 「자기 리더십 프로그램」(2005.12.23.발행, 배부)
- 중·고등학교용 :「아름다운 학교 행복한 교실 만들기」(2005.12.23.)

○ 각급학교 홈페이지 「인성교육」 코너 개설 및 운영 활성화
- 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 계획 등 각종 인성교육 관련 자료 탑재

○ **감동을 주는 인성교육 추진** - 「선생님이 먼저 실천합시다」운동
- 학교별 실천 과제 정하기
- 선생님이 먼저 지키고 실천하기(봉사, 질서, 수업, 교칙, 복무 등)
- 교사와 학생간의 래포 형성

다. 평가 및 환류 계획
○ 1학교 1특색사업과 연계하여 추진, 각종 장학활동 시에 확인 및 평가
○ 학교단위 우수 실천사례 홍보 및 장학자료 개발 보급

라. 기대 효과
○ 단위학교 학생의 특성을 반영한 인성교육 실천
○ 학교단위 인성교육 프로그램의 개발 활용을 통한 우수 실천사례의 일반화

◈ 2006학년도 운영 우수사례 (특색사업 지원 대상 학교)

학 교 명	운 영 내 용
철마초	어울림 생활관 및 향토문화 체험학습을 통한 우리 고장 바로 알기
대남초	조상들의 생활에서 느끼고 나의 생활에서 실천하는 효
명동초	들꽃 체험학습으로 녹색 감수성 기르기
감정초	사랑의 끈 매기를 통한 바른 인성 가꾸기
모동중	「모동 학생 지킴이」활동을 통한 자율적인 인성교육
한바다중	지역사회 다양한 봉사활동을 통한 바른 인성 함양
예문여고	바람직한 인성지도를 위한 웰빙 농촌 체험 학습장 운영
서부산공고	청소년 우울증 예방·치료 프로그램을 적용한 학교상담 활성화 방안

2. 남을 배려하는 마음의 실천 '3F 운동'

가. 목적

○ 기본생활습관 형성 및 공동체의식 함양을 통한 민주시민 양성

○ 학교·가정·지역사회 유관기관 연계 범시민 실천운동 확산

나. 추진 내용 : '3F 운동' 범시민 실천운동으로 확산

중점실천과제

시민사회가 함께 공공장소에서 조용히! 차례차례! 예의바르게!

○교육과정 운영을 통한 체험 중심의 다양한 교육활동 전개

○1학교 1인성교육 프로그램 및 학교장 책임지도제 연계·추진

○지역별 협조체제 구축에 의한 특성화된 '3F 운동' 추진

○부산지방경찰청, 라이온스 클럽 등 유관단체와의 협조 : 정기적 홍보

○부산시 각종 공연 및 전시관 협조 : 3F 운동 지킴이 활동

○가정과의 연계 지도 : 학부모 연수 강화, 가정교육 도움자료 제공, 학부모 동행 지도, 가정 지도사례 공유

○부산광역시 주관 세계시민운동과 연계, 범시민 운동으로 확대

다. 평가 및 환류 계획

○ 각종 장학활동, 현장방문, 설문조사에 의한 추진 결과 및 성과 분석

○ 학교단위 우수 실천사례 홍보 및 장학자료 개발 보급

라. 기대 효과

○ 학부모와 지역사회 동참으로 공공질서, 공중도덕 실천의 생활화

○ 작은 일부터 실천함으로써 큰 보람을 느끼는 넉넉하고 따뜻한 인성 함양

○ 남을 배려하는 생활태도의 습관화 및 민주시민의식 함양

◈ 2006 3F 운동 실천 우수 학교

학 교 급	실천 우수 학교
유	수성초등학교 병설유치원
초	가남초등학교, 거제초등학교, 수영초등학교, 신덕초등학교, 창신초등학교
중·고	대신여자중학교, 부산예술중학교, 경혜여자고등학교, 부산영상고등학교

3. 맞춤형 생활예절교육 (휴대폰 · 인터넷) 강화

가. 목적

○ 사회 환경 및 학생 생활실태 변화에 부응하는 인성교육

○ 정보통신에 대한 올바른 가치관 확립과 인성 함양

나. 기본 방침

○ 휴대폰, 인터넷의 역기능인 '휴대폰 · 인터넷 중독 증후군' 예방 교육 강화

○ 교과, 재량활동 및 특별활동을 통한 "휴대폰 · 인터넷 예절' 지키기 지도

○ 학생 자치활동을 통한「휴대폰 예절 규범」자율 제정 및 실천 운동 전개

다. 추진 내용

○ 휴대폰 사용 예절지도

◈ 교실에서 休대폰 ◈ 시험시간엔 휴대폰과 잠시 이별하기 ◈ 공공장소에선 예절도 휴대하기

- 휴대폰 오 · 남용 대책 및 휴대폰 예절지도 기본계획 수립 · 추진

○「휴대폰 예절 규범」의 자율 제정 및 실천 운동 전개

- 학생 자치회를 통해 「휴대폰 예절 규범」의 자율 제정 및 실천 방안 수립
- '휴대폰 예절 지킴이' 동아리를 통한 학생 자율적 캠페인 전개
- 가정통신문 발송, 홈페이지 탑재, 교내 게시 등을 통한 홍보

※ 「休대폰」의 날 운영, 시험시간에 휴대폰 반납하기, 용도으로 휴대전화 사용료 내기, 공공장소에서 휴대폰 사용하지 않기 등 자율적 규정 제정

○ 휴대폰 및 인터넷의 역기능에 대한 홍보 강화 : 인터넷 실명 사용 등

다. 평가 및 환류 계획

○ 1학교 1특색사업과 연계하여 추진, 각종 장학활동 시에 확인 및 평가

○ 학교단위 우수 실천사례 홍보 및 장학자료 개발 보급

라. 기대 효과

○ 사회 환경 및 학생 실태 변화에 따른 맞춤형 예절교육으로 구체적 · 가시적 인성교육 효과

○ 자율성과 책임감을 가진 학생 육성

◈ **연제고등학교 학생생활수칙 사례 : 휴대폰, MP3 휴대 않기 참조**

4. 종교단체 및 유관기관 연계 실천·체험적 인성교육 전개

가. 목표

○ 지식 중심의 인성교육을 탈피한 실천 위주의 인성교육 강화

○ 학교, 가정, 지역사회와 연계한 체험 위주의 인성교육 활성화

나. 추진 내용

○ **주5일수업제에 따른 토요휴업일 인성 관련 체험학습 프로그램 운영**

- 종교단체 등 지역사회 유관기관 토요휴업일 인성교육 체험장 및 프로그램 운영 : 지역사회 및 종교단체 참가 홍보(리플릿 활용)
- 학생 자율적 참가 권장 : 시교육청 '토요배움터'(http://5days.go.kr) 및 학교 홈페이지, 가정통신문 등

○ 학교별 특성화된 체험학습 프로그램 선정 운영

- 교육과정과 연계한 체험학습 프로그램 운영
- 가족 캠프, 전통문화체험, 뒤뜰 야영 등 다양한 프로그램 운영
- 학교 행사 연계 인성교육 추진 : 의식행사, 학예행사, 보건체육교육, 현장체험활동 등
- 지역사회와의 협조 체계 구축 : 봉사활동, 심성계발 프로그램 등 참여 권장

○ 가족 및 이웃과 함께 하는 체험 교육

- 가족회의, 가족신문, 가훈전시회 등 가족공동체 프로그램 운영
- 운동회, 종합학예발표회 운영 시 이웃과 함께 하는 프로그램 구안 운영

○ 도·농 교류 활성화

- 농촌 사랑 1교 1촌 자매결연 및 농촌 체험학습 추진(별도 계획)

다. 평가 및 환류 계획

○ 구체적 실천사항은 각종 장학활동 시 확인 및 평가

○ 관련 내용을 2007 인성교육 실천사례 연구발표대회 심사에 반영· 평가

라. 기대 효과

○ 가족·친구·이웃간 사랑의 내면화 및 실천력 증대

○ 체험 활동 위주의 인성교육으로 학생들의 바른 행동 변화 유도

◈ **우리교육청 브랜드 '토요배움터(5days.go.kr)' 활용 : 개인 및 단체**

5. 사랑과 섬김의 효문화 정착

가. 목표

○ 가정・학교・지역사회의 실정에 맞는 테마가 있는 체험적 인성교육 전개

○ 학생・학부모・교사가 함께하는 교육으로 교육공동체 구축

나. 추진 내용

○ 지역사회 문화시설 활용 전통문화 체험학습 전개

- 향교 및 서원 등 지역사회 문화시설을 활용한 전통문화 체험활동 계획 수립 및 추진 활동 강화 : 1일 유림학교 등
- 전통문화 체험활동 권장 : 전통의식, 전래놀이, 향토음식 등

○ 효관련 프로그램 개발 운영

- 향교, 서원 등을 활용한 효경교실
- 『효행의 날 』운영 : 경로잔치, 사랑의 편지쓰기, 효행 일기쓰기 등

○ 학교・가정・지역사회와 연계한 예절교육

- 학교급별, 학년별 효관련 프로그램 개발 ・운영 : 어르신 결연 사업 등
- 뿌리 알기 교육, 가훈, 좌우명 갖기 지도, 이웃 사랑하고 돕기 등
- 가족캠프, 부자캠프 등 교외체험학습 활성화

○ 전통문화 계승과 예절교육

- 학교연혁실 및 예절실 활용을 통한 실천적 전통예절교육 강화

다. 평가 및 환류 계획

○ 구체적 실천 사항은 장학지도 시에 확인 및 평가

○ 우수 사례 홍보 및 일반화

라. 기대 효과

○ 학생・학부모・교사가 함께하는 교육으로 교육공동체 구축

○ 전통문화 계승 및 바른 예절생활의 실천력 강화

◈ 2006 서명초 '3F 운동과 함께하는 노인공경 및 홀로노인 1일 손자・손녀 되기' 및 인천광역시남부교육청 2001 『사람됨을 일깨우는 효교육 계획』참조

6. 인간사랑 · 생명존중 교육 확산

가. 목표

○ 체계적인 생명존중 교육을 통한 인간사랑 의식 함양

○ 자기존중 및 인간존중 교육을 통한 넉넉한 심성 함양

나. 추진 내용

○ 교육과정에 의한 생명존중 교육시간 확보 · 운영

○ 체험학습을 바탕으로 한 생명윤리의식 함양

- 학급 · 학년 · 학교 화단 가꾸기, 개인 관리식물 갖기
- 학습원(텃밭) 가꾸기, 사육장 운영, 학년 화단, 주말농장 체험하기

○ 다양한 프로그램 및 자료 활용을 통한 생명윤리 의식 함양

○ '칭찬합시다' 운영 활성화

- 학교 단위 인성교육 홈페이지 배너 구축 및 '칭찬합시다' 코너 운영
  - · 학교 및 학급 홈페이지에 '칭찬합시다' 코너 운영
  - · 학교 및 학급 단위 선행 학생 발굴 및 표창
- 가정과 연계를 통한 운영의 내실화 : 자녀 및 학생 선행 칭찬 나누기
- 「칭찬 나눔의 날」 권장

○「사랑의 편지 쓰기」운동 활성화

- 교육공동체간 다양한 형태의 「사랑의 편지 쓰기」 활동(이메일, 문자보내기 등) : 학생 ↔ 학생 ↔ 교사 ↔ 학부모
-「사랑의 편지 쓰기」결과물 전시회 : 종합학예발표회와 연계 전시

다. 평가 및 환류 계획

○ 구체적 실천 사항은 장학지도 시에 확인 및 평가

○ 우수 사례 홍보 및 일반화

라. 기대 효과

○ 인간사랑 · 생명존중 의식의 내면화 및 실천력 증대

○ 인간의 존엄성을 중히 생각하며 이웃과 더불어 살아가는 의식함양

◈ 2007 서울시교육청 초등교육계획(꿈과 사랑이 가득한 인성교육) 참조

7. 인성교육실(상담실) 및 예절실 활용 확대

가. 목표

○ 인성교육실, 예절실 등 여건 조성을 통한 실천적 인성교육 강화

○ 체험적 예절교육을 통한 기본생활태도의 실천력 증진

나. 추진 내용

○ 유휴 교실을 활용한 인성교육실(예절실) 설치・운영

- 인성교육실 설치 및 기존 시설 보완 활용
- 전통예절, 기본생활 교육 및 집단상담의 장으로 활용

○ 인성교육실을 활용한 생활예절 지도 권장

- 인사, 식사, 다도, 휴대폰 및 전화 예절 등 프로그램 중심(효경 교실, 선비 교실, 규수 교실, 나눔 교실 등)
- 활용 시기 : 초・중・고교 관련 교과, 재량활동, 야영・수련 활동 시

○ 가정・지역사회와 연계한 인성교육실(예절실) 활용

- 가정에서의 예절교육과 연계한 인성교육실(예절실) 활용의 다양화
- 지역사회의 교육시설, 교육프로그램, 인적자원 발굴 및 활용
  - 학생수련원, 학생교육원, 사회복지시설 등 인성교육실(예절실) 활용
  - 학부모, 지역사회 인사 등 예절교육 자원봉사자 발굴 및 운영
- 가정과 학교가 연계하여 학부모들을 위한 평생교육의 장으로 활용

다. 평가 및 환류 계획

○ 구체적 실천사항은 각종 장학활동 시에 확인 및 평가

○ 우수 프로그램 장학자료 개발 보급

라. 기대 효과

○ 학부모, 지역사회 인사 등 자원봉사자를 활용한 실천적인 인성교육 강화

○ 체험중심의 예절교육으로 올바른 예절생활 태도의 습관화

◈ 2006 학교특색사업 우수학교 자료 참조(수영초,금사중,대청중,서부산공고)

8. 교원들의 인성교육 실천의지 제고

가. 목표

○ 교원들의 인성교육에 대한 책임의식 부여 및 실천의지 제고

○ 교원들의 인성교육 프로그램에 대한 활용 능력 제고

나. 추진 내용

○ 각급학교 인성교육 추진계획 수립 및 추진

- 학교 및 학년 교육계획서에 인성교육 추진 방안 반영

○ 「인성교육 실천사례 연구발표대회」개최(추후 안내)

○ 인성교육 연구·연수 활동 추진

- 학교단위 인성교육 전문성 신장을 위한 교원 연수 실시

- 교육인적자원부 발행 인성교육 프로그램 활용 안내서 활용
(2006. 1. 발행 배부한 초등 및 중등 인성교육자료 활용 안내서)

- 지구자율장학협의회를 통한 인성교육의 효율적 실천 방안 강구

- 전문상담 또는 생활지도 연수과정 참여 권장

○ 학교급별 특색 있는 인성교육 프로그램 개발 적용

- 초등학교 : 1학급 1인성교육 프로그램 운영

- 중학교 : 학년, 교과 단위 인성교육 프로그램 중점 운영

- 고등학교 : 학년 단위 인성교육 프로그램 중점 운영

○ 교사의 인성교육 수행 인프라 전문화 및 현장 중심 활동으로 지도

다. 평가 및 환류 계획

○ 인성교육 우수 프로그램 공유 및 단위 학교 인성교육 지원 장학 활동 전개

○ 인성교육 실천사례 연구발표대회 입상 교원에 대한 표창

라. 기대 효과

○ 교원들의 인성교육 프로그램 활용 능력 및 실천의지 제고

○ 우수 인성교육 프로그램 발굴 및 일반화

◈ 2006 인성교육실천사례 연구대회 1등급 교사(신남초 이금옥, 연산초 유성옥, 월내초 신귀현) 자료 참조

Ⅴ. 행정 사항

1. 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 계획 제출 <서식 1>
   가. 초·중학교 : 지역교육청 초·중등교육과→시교육청 학교정책과
   나. 고등학교 : 시교육청 학교정책과
   다. 일　　시 : **2007. 4. 2.(월)**
   라. 제출방법 : 전자문서

2. 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 결과 제출 <서식 2>
   가. 초·중학교 : 지역교육청 초·중등교육과→시교육청 학교정책과
   나. 고등학교 : 시교육청 학교정책과
   다. 일　　시 : **2007. 12. 13.(목)**
   라. 제출방법 : 전자문서

3. 1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 프로그램 주제 제출 <서식 3>
   가. 초·중학교 : 지역교육청 초·중등교육과→시교육청 학교정책과
   나. 고등학교 : 시교육청 학교정책과
   다. 일　시 : 2007. 4. 2.(금)
   라. 제출 방법 : 온라인자료집계시스템 입력

【붙임자료】

<서식 1>

1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 계획

○○○학교

홈페이지 주 소		인성교육 배너	유(　　), 무(　　)
		칭찬합시다 코너	유(　　), 무(　　)
학교장		전화번호	
주 제			
목 적			
추 진 방 침			
운영의 개 요			
기 대 효 과			

※ 서식 변경 가능(가로 폭은 고정)하며, 1쪽으로 작성.

※ 지역교육청 및 고등학교에서는 별도로 학교별 주제를 <서식 3>을 이용하여 온라인집계시스템으로 제출.

<서식 2>

1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 결과

○○○학교

홈페이지 주 소		인성교육 배너	유(　　), 무(　　)
		칭찬합시다 코너	유(　　), 무(　　)
학교장		전화번호	
주 제			
목 적			
추 진 방 침			
운영의 실 제			
성과 및 반 응			
결론 및 제 언			

※ 서식 변경 가능(가로 폭은 고정)

<서식 3>

1학교 1인성교육 학교장 책임제 운영 프로그램 주제

○○교육청

순	학교명	학교장	주 제	인성교육배너	칭찬합시다코너	인성교육업무담당자명	담당자전화(휴대폰)

※ 해당학교 홈페이지의 인성교육 배너 및 칭찬합시다 코너 유무 표시 방법
: 있으면 숫자 ′1′, 없으면 숫자′0′으로 기재 바람.